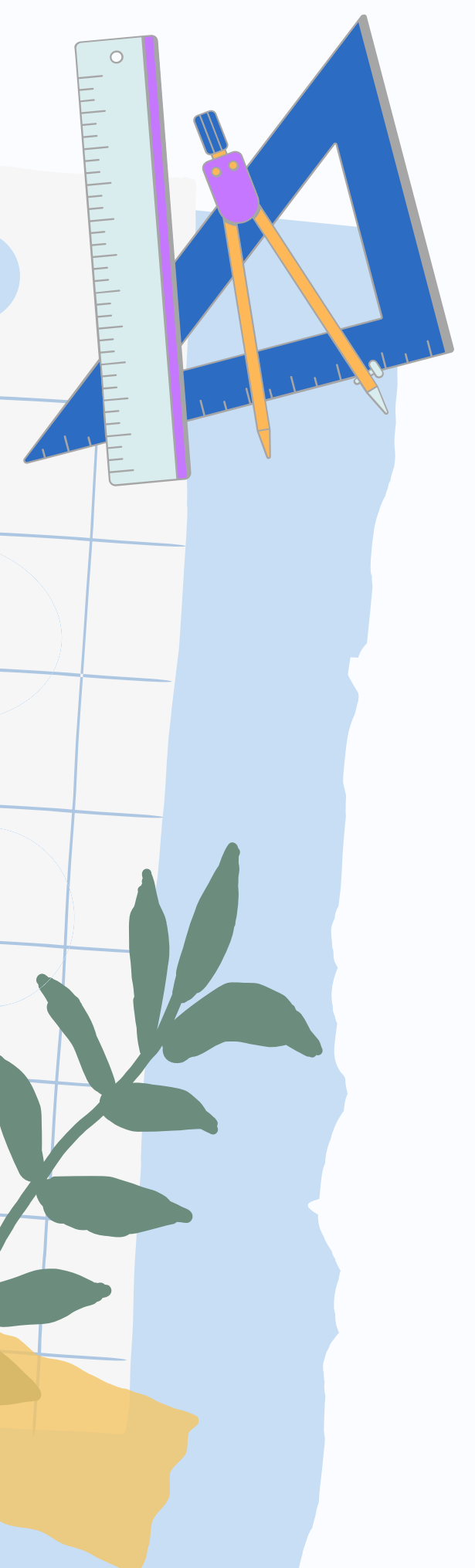
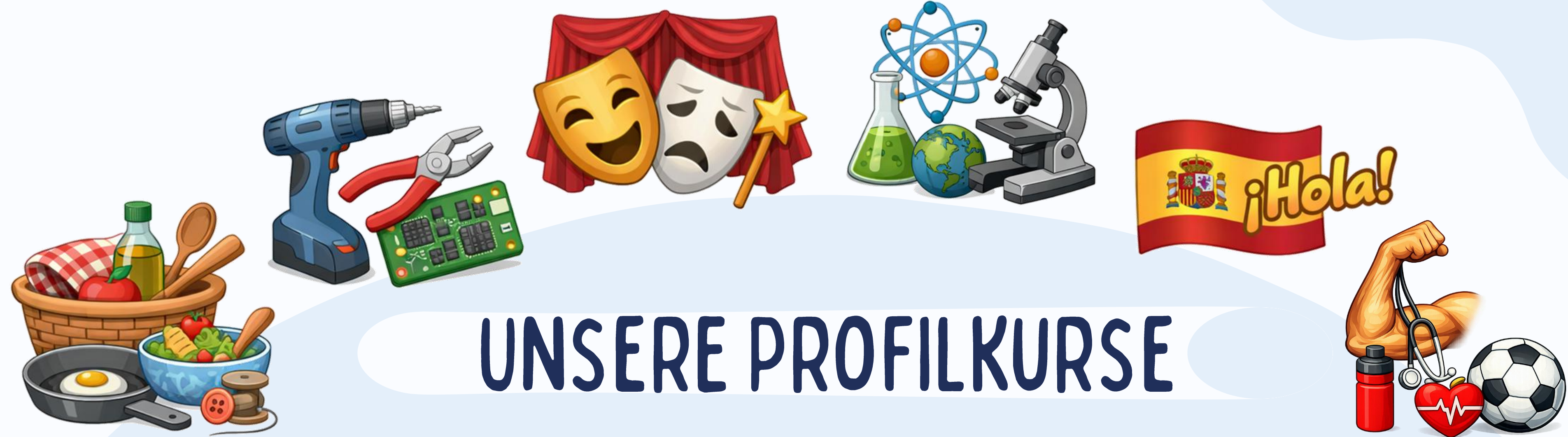




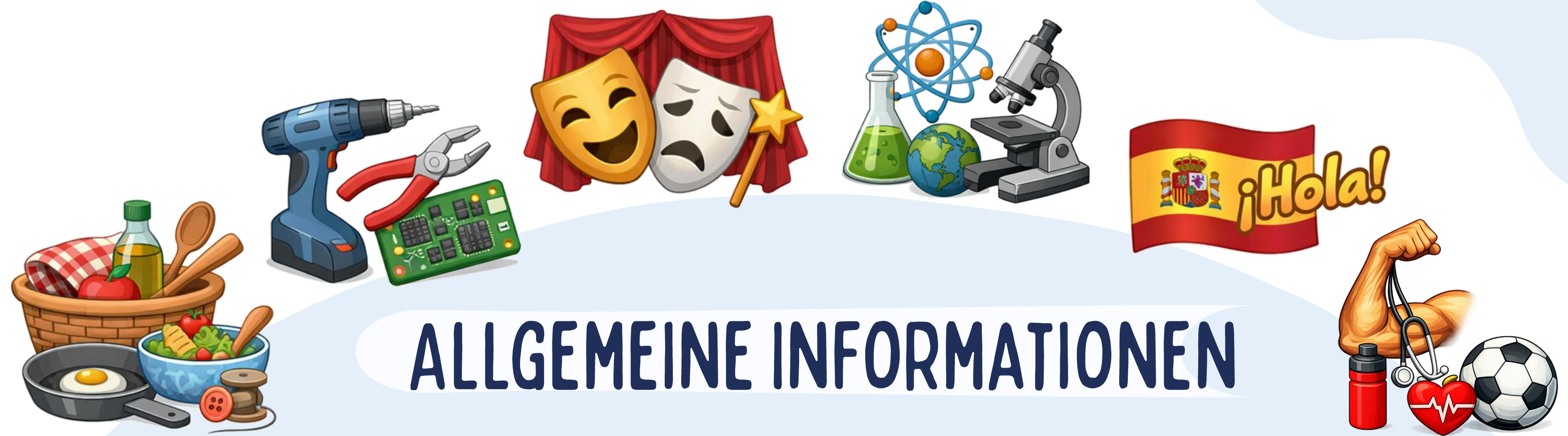
VORSTELLUNG DER PROFILKURSFÄCHER

AN DER HEINZ-SIELMANN-SCHULE



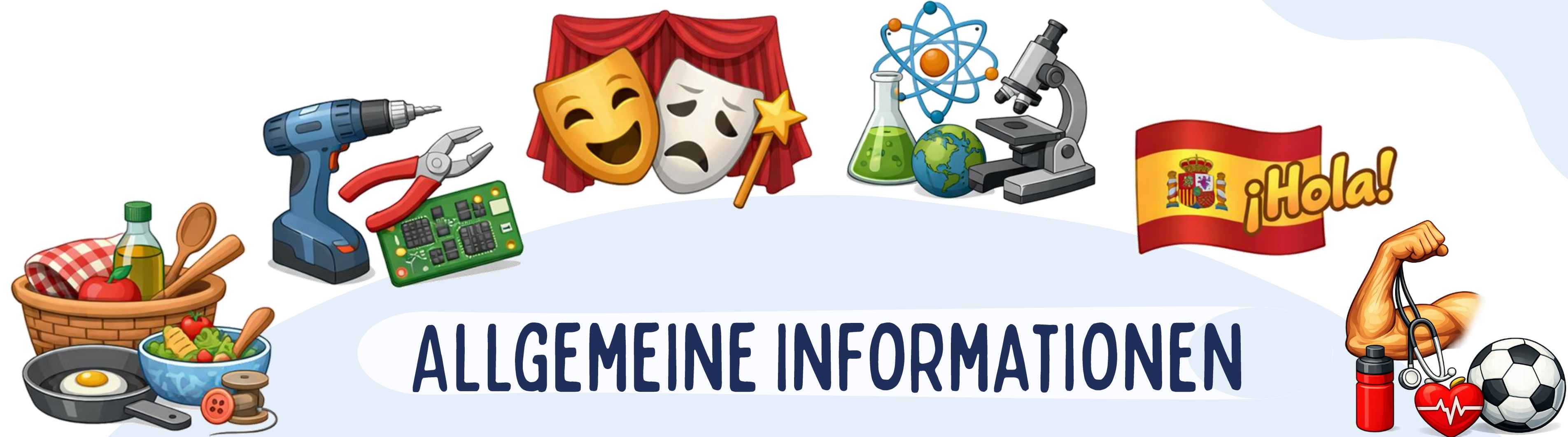
UNSERE PROFILKURSE

- ARBEITSLEHRE HAUSWIRTSCHAFT
- ARBEITSLEHRE TECHNIK
- DARSTELLEN UND GESTALTEN
- NATURWISSENSCHAFTEN (NAWI)
- SPANISCH
- SPORTBIOLOGIE



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- WAHL NACH NEIGUNG UND FÄHIGKEIT
- HAUPTFACHCHARAKTER MIT KA
- AUFLÖSUNG DES KLASSENVERBANDES
- EIGENINITIATIVE
- VIER WOCHENSTUNDEN IN JG. 7 & 8
- DREI WOCHENSTUNDEN IN JG 9 & 10
- WECHSEL DES FACHES NICHT MÖGLICH



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- ASCHLUSSRELEVANT
 - FÜR FOR & FORQ 4. HAUPTFACH
 - FÜR Q-VERMERK MUSS EIN BEFRIEDIGEND ERREICHT WERDEN
 - FÜR DEN EESA-ABSCHLUSS → SONSTIGES FACH



ARBEITSLEHRE

- HAUSWIRTSCHAFT & TECHNIK

JAHRGANG 7

AH + AT

JAHRGANG 8

AH ODER AT

JAHRGANG 9

JAHRGANG 10

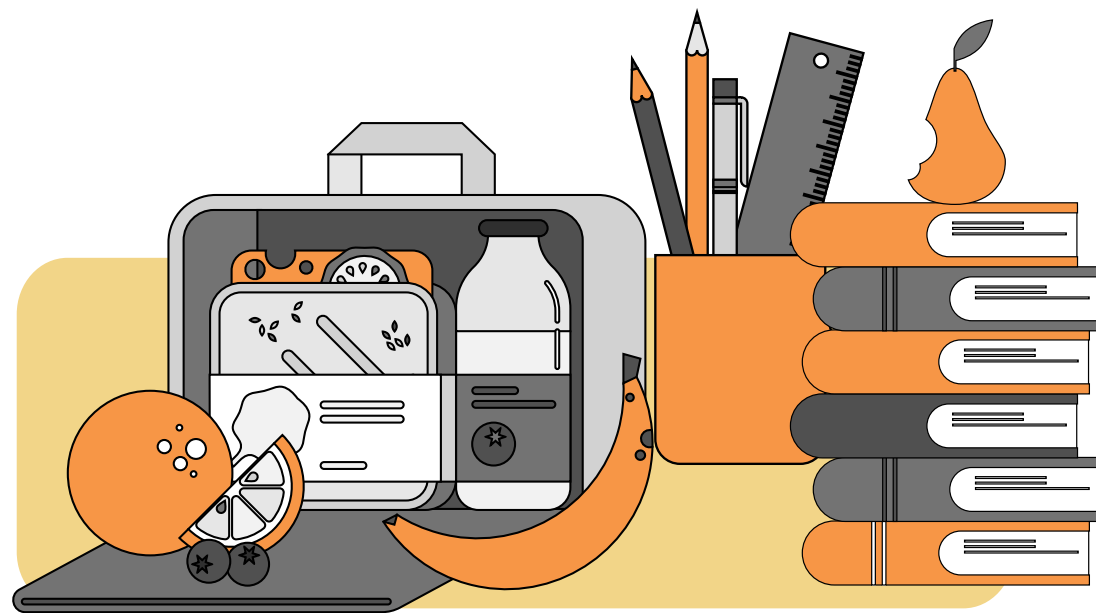


HAUSWIRTSCHAFT

”

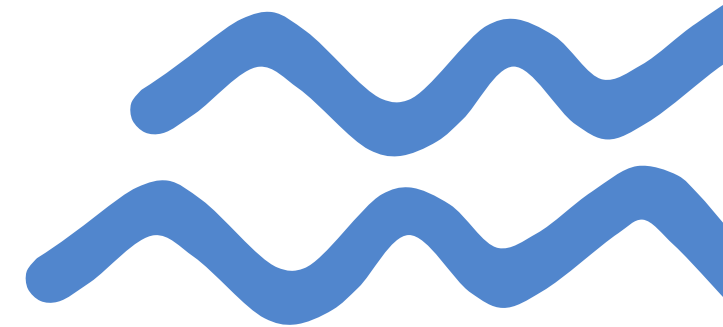
Für alle SUS, die Interesse und Spaß an Hauswirtschaftsthemen haben
und gerne “mit den Händen” arbeiten!

”



BEISPIELTHEMEN JAHRGANG 7-10

- “Wir leiten eine Snackbar”
- “Das perfekte Dinner”
- Ernährung des Menschen
- Essstörungen
- Analyse von Fertigprodukten
- “Meine erste Wohnung”



WARUM DU AH WÄHLEN SOLLTEST



Anwendung im Alltag

- Gesund und lecker kochen
- Mit Geld und Lebensmitteln sinnvoll umgehen
- Nachhaltig einkaufen und planen

Berufsvorbereitung

- Gastronomie
- Pflege & Gesundheit
- Ernährung und Lebensmittel

Teamarbeit & Verantwortung

- Im Team arbeiten
- Aufgaben planen und verteilen
- Verantwortung übernehmen
- Selbstständig arbeiten

WER AH WÄHLEN SOLLTE



INTERESSE AN
ERNÄHRUNG

TEAMARBEIT UND
VERANTWORTUNG

WER SORGFÄLTIG IST UND
ZUVERLÄSSIG ARBEITET

ARBEIT IN THEORIE UND
PRAXIS

BERUFE IM SOZIALEN,
GESUNDHEITLICHEN ODER
GASTRONOMISCHEN
BEREICH

GUT PLANEN UND DIES
PRAKTISCH UMSETZEN

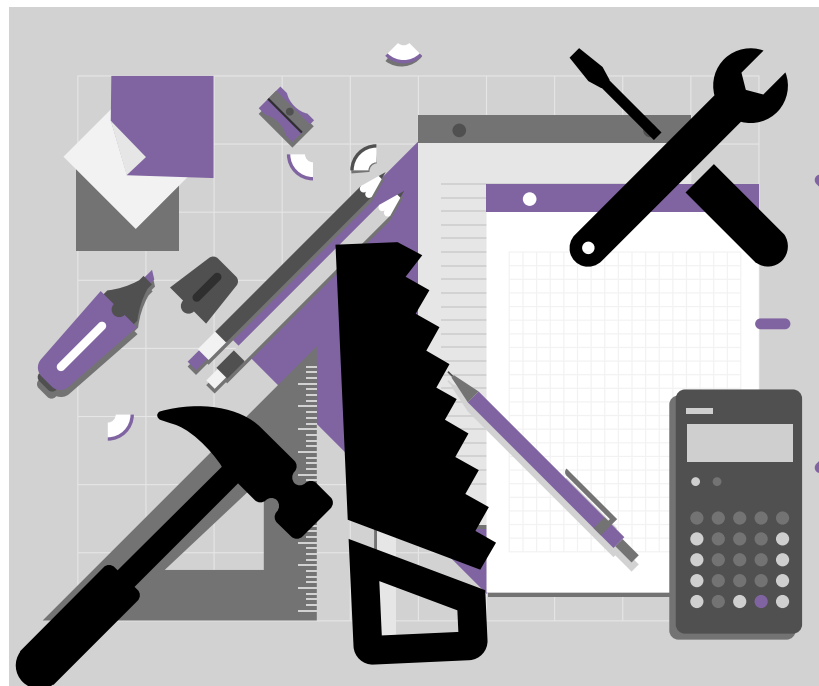


TECHNIK/WIRTSCHAFT

”

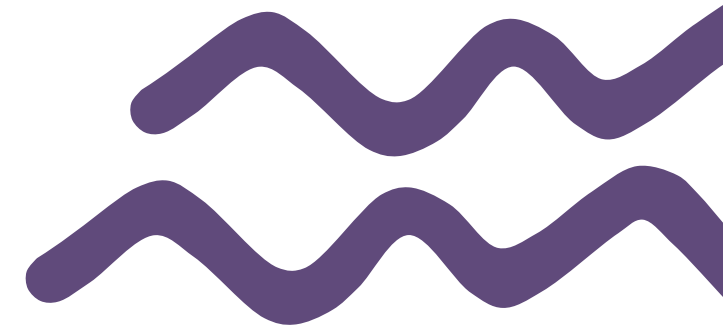
Für alle SUS, die ihr Interesse im Bereich Technik vertiefen,
gerne “mit den Händen” arbeiten und mathematische & zeichnerische
Kenntnisse ausbauen möchten!

”



BEISPIELTHEMEN JAHRGANG 7-10

- “Unser Traumhaus”
- “Metall - ein cooler Werkstoff”
- Regenerative Energien



AT THEMEN



- Holzbearbeitung
- Upcycling / Recycling

JAHRGANG 7

- Umgang mit dem Lötkolben
- Bauen und Wohnen – Konstruktion von Häusern oder Brücken
- Technisches Zeichnen

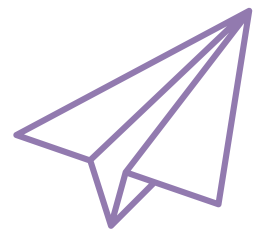
JAHRGANG 8

- Regenerative Energien
- Elektronik (Bau von Schaltungen)

JAHRGANG 10

- Grundlagen Metall (Kooperation mit den Hanning Elektrowerken)
- Mobilität und E-Mobilität (Entwicklung von Elektrofahrzeugen)

JAHRGANG 9



WARUM DU AT WÄHLEN SOLLTEST

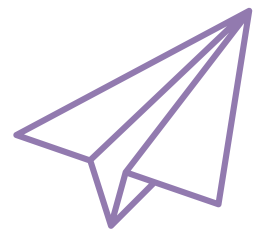


- **Praktische Arbeit mit Holz und Werkzeugen**

- **Planung und Bauen eigener Werkstücke**

- **Technisches Denken und Problemlösen**

- **Vorbereitung für handwerkliche und technische Berufe**



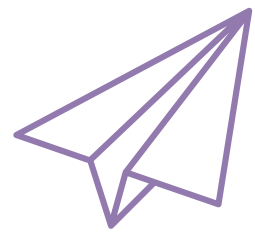
WER AT WÄHLEN SOLLTE



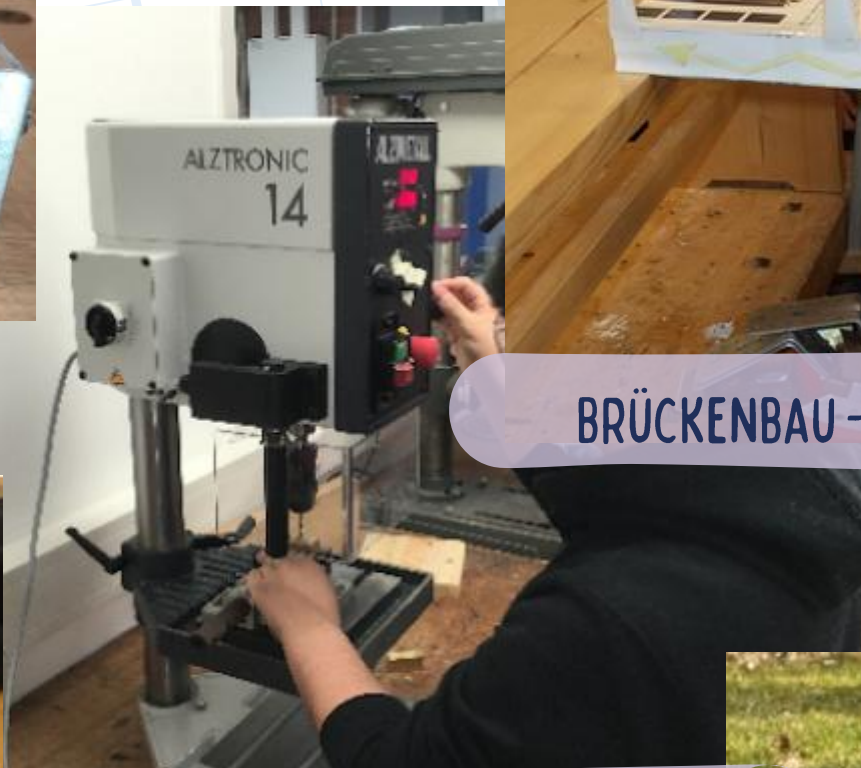
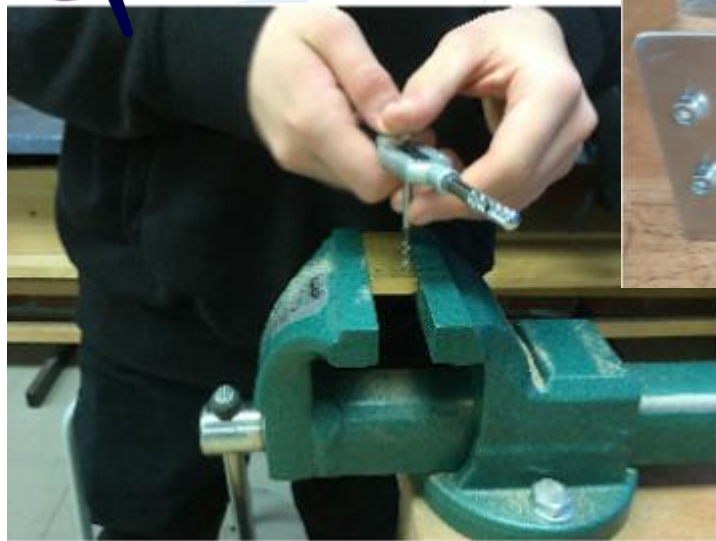
- Verbindung von Praxis und Theorie

- Sorgfältige und genaue Arbeit bevorzugt

- Geduld und Ausdauer mitbringt



TECHNIK EINDRÜCKE



BRÜCKENBAU - KLASSE 8



RECYCLING - KLASSE 7

METALLBEARBEITUNG - KLASSE 9



REGENERATIVE ENERGIEN - KLASSE 10



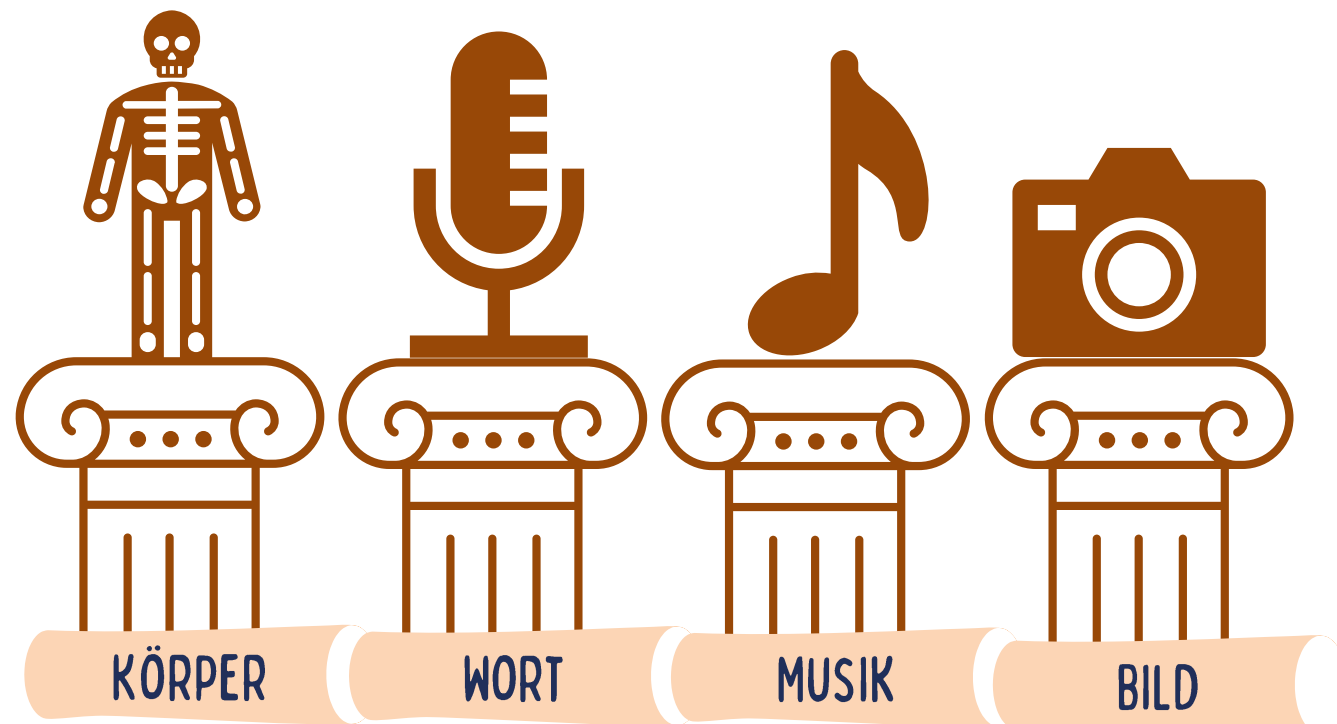


DARSTELLEN & GESTALTEN

”

Für alle teamfähigen SUS, die gerne auf der Bühne stehen und in verschiedene Rollen schlüpfen möchten!

”



BEISPIELTHEMEN JAHRGANG 7-10

- “Bühne frei” – Basics lernen
- “Einfach machen” – Improtheater
- Maskentheater
- Bühneninszenierung
- “Geschichten aus Licht und Schatten “
- Schattentheater



DG THEMEN



- Bühnenpräzens durch Körpersprache
- Training von Selbstbewusstsein und Teamfähigkeit
- Protokollieren von Arbeit und Abläufen

JAHRGANG 7

- Wortsprache:
 - Lautstärke
 - Aussprache
- Erfindung und Gestaltung eigener szenischer Darbietungen

JAHRGANG 8

- Selbstständige Planung, Probe, Organisation und Aufführung komplexerer Theaterstücke

JAHRGANG 10

- Musik- & bildsprachliche Elemente:
 - Kostüme & Requisiten
 - Licht & Sound
- Rollenbiografien

JAHRGANG 9



WARUM DU DG WÄHLEN SOLLTEST

**Theater spielen, kreativ
arbeiten und auftreten**

**Arbeit mit Körper,
Stimme, Bühne und
Medien**

**Stärkt Selbstvertrauen
und
Präsentationsfähigkeit**

**Arbeit an Projekten und
Aufführungen**



WER DG WÄHLEN SOLLTE

Kreativ und gute Ideen

Teamarbeit

Praxis und Theorie
verbinden möchte



WAS DU SONST NOCH WISSEN MUSST

**Schwarze Arbeitskleidung
ist Pflicht!**

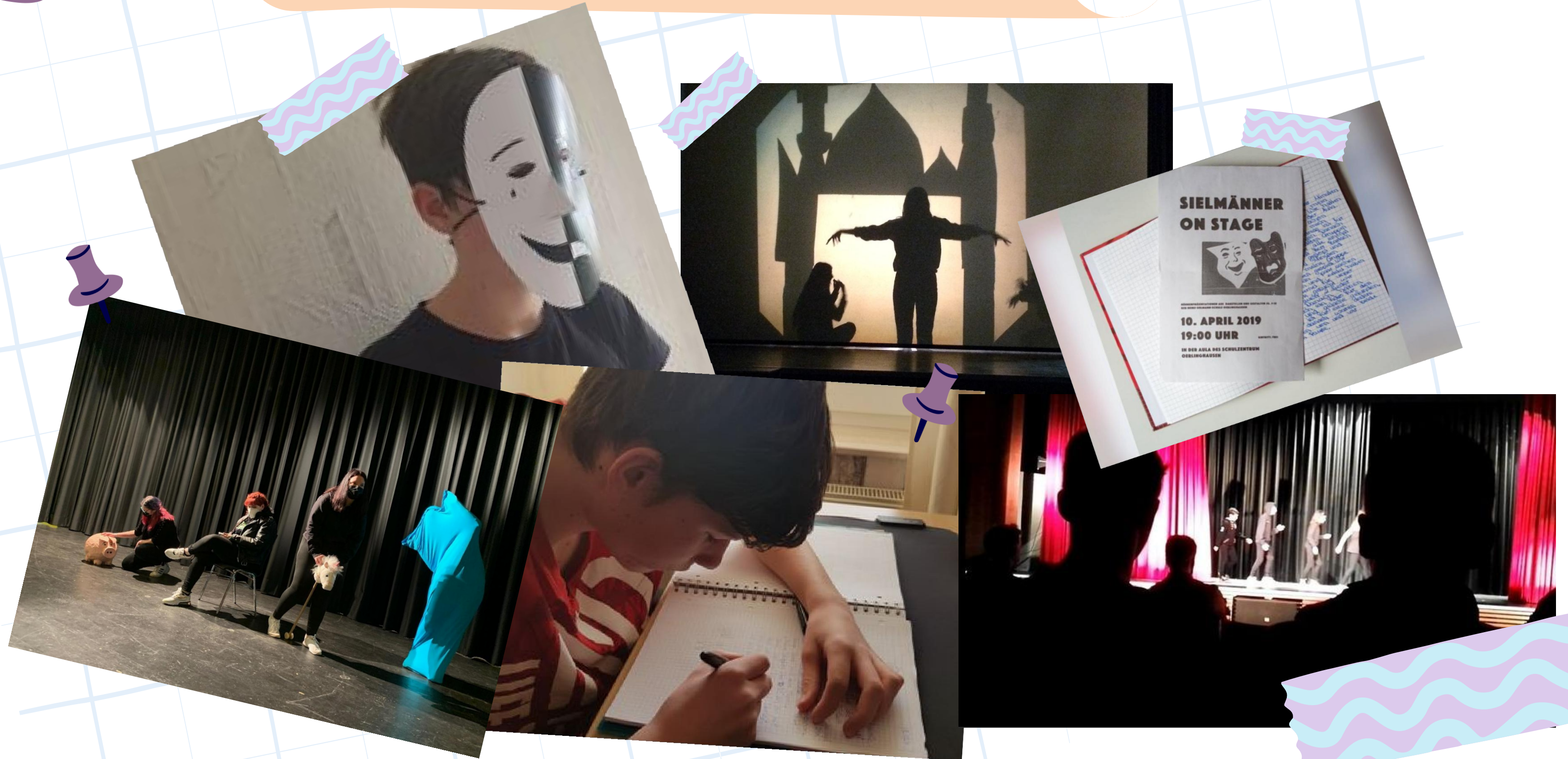
**Die Bereitschaft vor
Publikum aufzutreten
sollte gegeben sein**

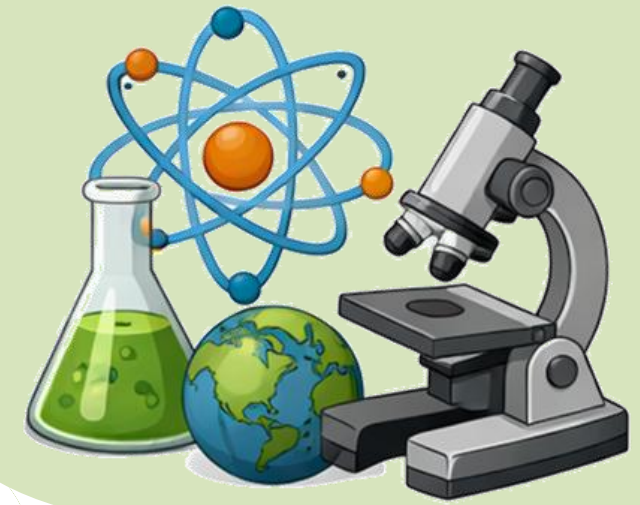
**Teilweise werden
Darbietungen filmisch
festgehalten**

Bewertungsgrundlagen:

- Praktisch: Schauspiel, Regie, Bühnenpräzens, Stimme, Ideen, - Leistung auf und hinter der Bühne
- Schriftlich: DG-Buch und Kursarbeiten
- Sonstiges: Teamfähigkeit, Disziplin und Arbeitskleidung

DG EINDRÜCKE





NATURWISSENSCHAFTEN

”

Für alle SUS, die Interesse an naturwissenschaftlichen Themen haben,
ihr Wissen erweitern und vielfältige Inhalte erleben möchten!

”



BEISPIELTHEMEN JAHRGANG 7-10

- Bodenuntersuchungen
- Farben
- Landwirtschaft
- Astronomie
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit



THEMEN JAHRGANG 7

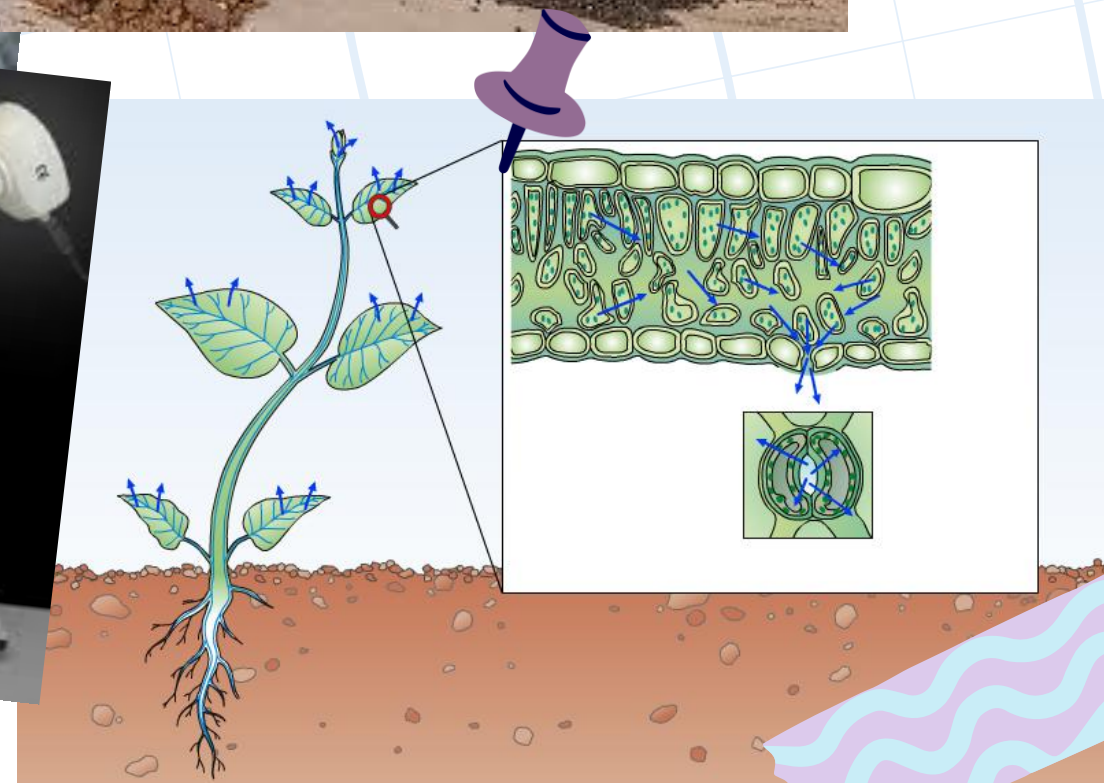
BODENUNTERSUCHUNGEN + WASSER

Ökosystem = Biotop + Biozönose

Biotop

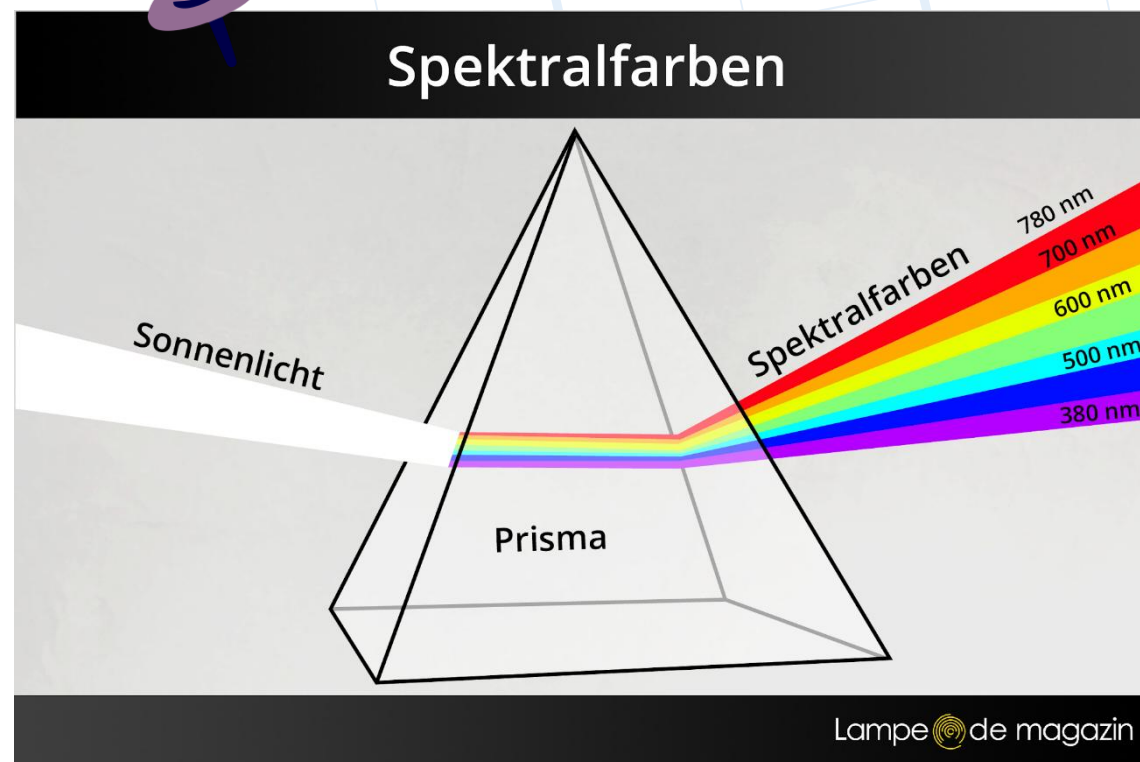
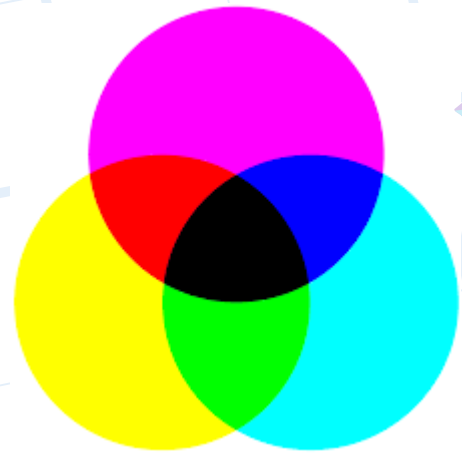
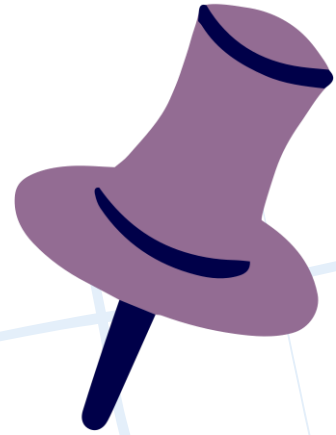
Biozönose

Ökosystem



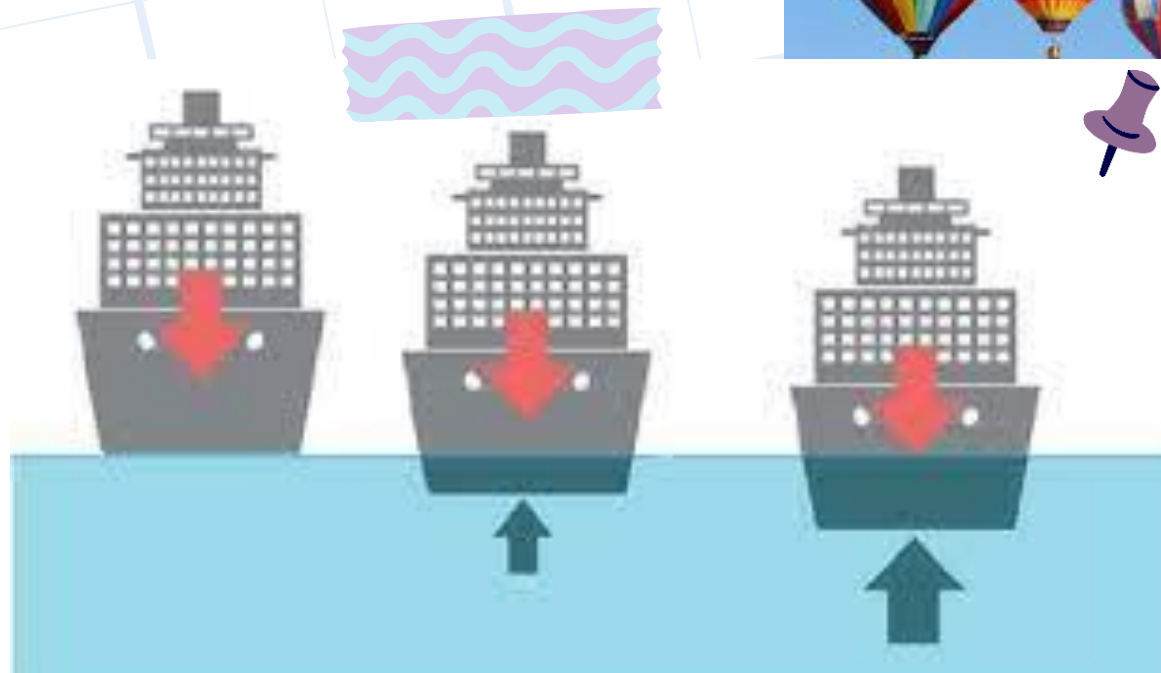
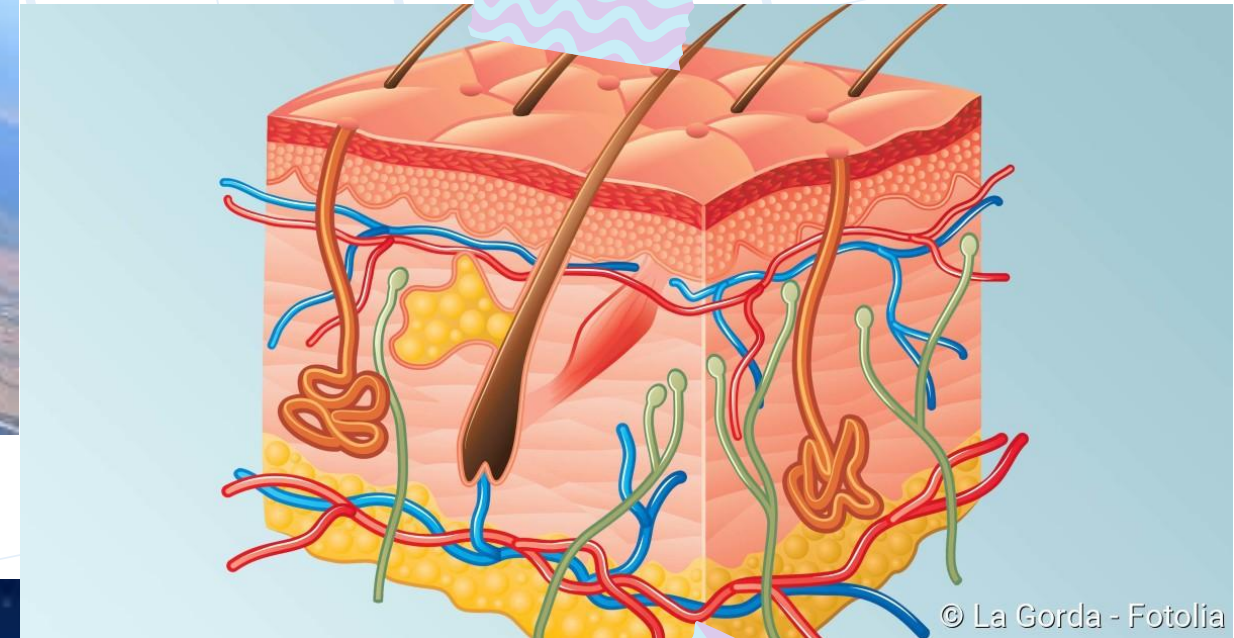
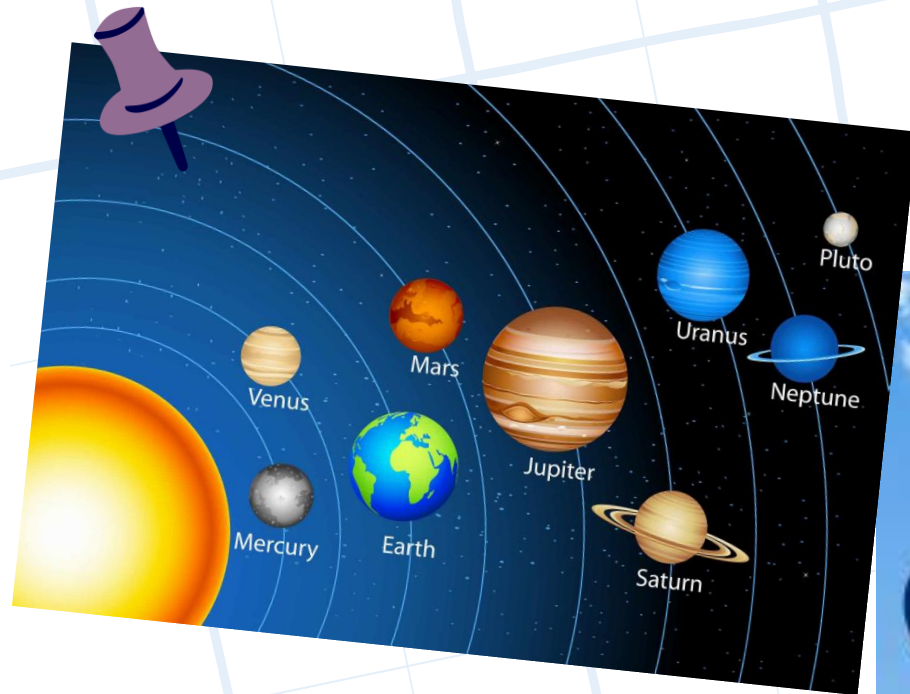
THEMEN JAHRGANG 8

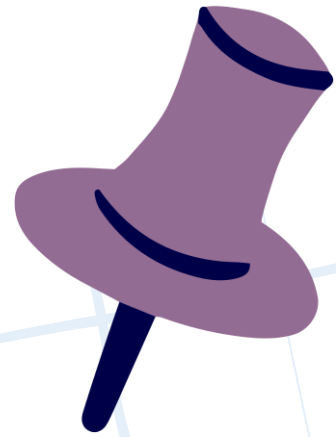
FARBEN + LANDWIRTSCHAFT/NAHRUNG



THEMEN JAHRGANG 9

FORTBEWEGUNG (WASSER + LUFT), ASTRONOMIE + HAUT

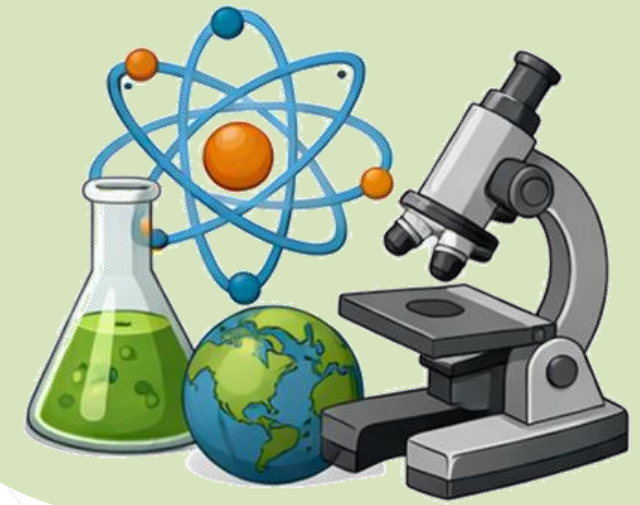




THEMEN JAHRGANG 10

KLEIDUNG + MEDIKAMENTE & GESUNDHEIT





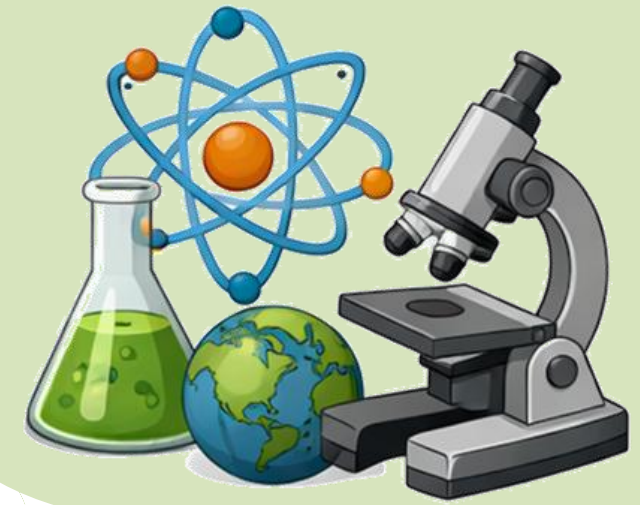
WARUM DU NAWI WÄHLEN SOLLTEST

”

- Experimente durchführen und selbst forschen
- Umwelt, Natur und Technik besser verstehen
- Wie Wissenschaftler arbeiten: beobachten, auswerten und erklären
- Vorbereitung für naturwissenschaftliche Berufe

”





WER NAWI WÄHLEN SOLLTE

”

- Experimentieren und Beobachten

- Logisch denken und Ergebnisse auswerten

- Neugierig sein und
- Fragen stellen

”





SPANISCH

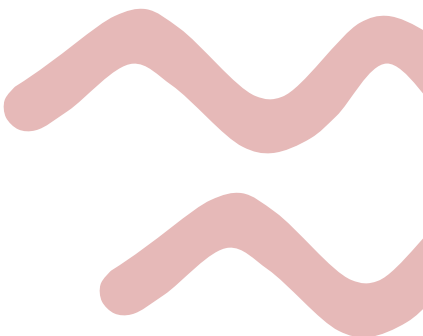
”

Für alle SUS, die Interesse, Talent und Freude am Erlernen von Fremdsprachen haben!

”

BEISPIELTHEMEN JAHRGANG 7-10

- Sich vorstellen und kennenlernen
- Verabredungen
- Freizeit und Einkaufen
- Wegbeschreibungen
- Spanien & Lateinamerika: Orte, Länder, Kultur & Kindheit-/Jugend

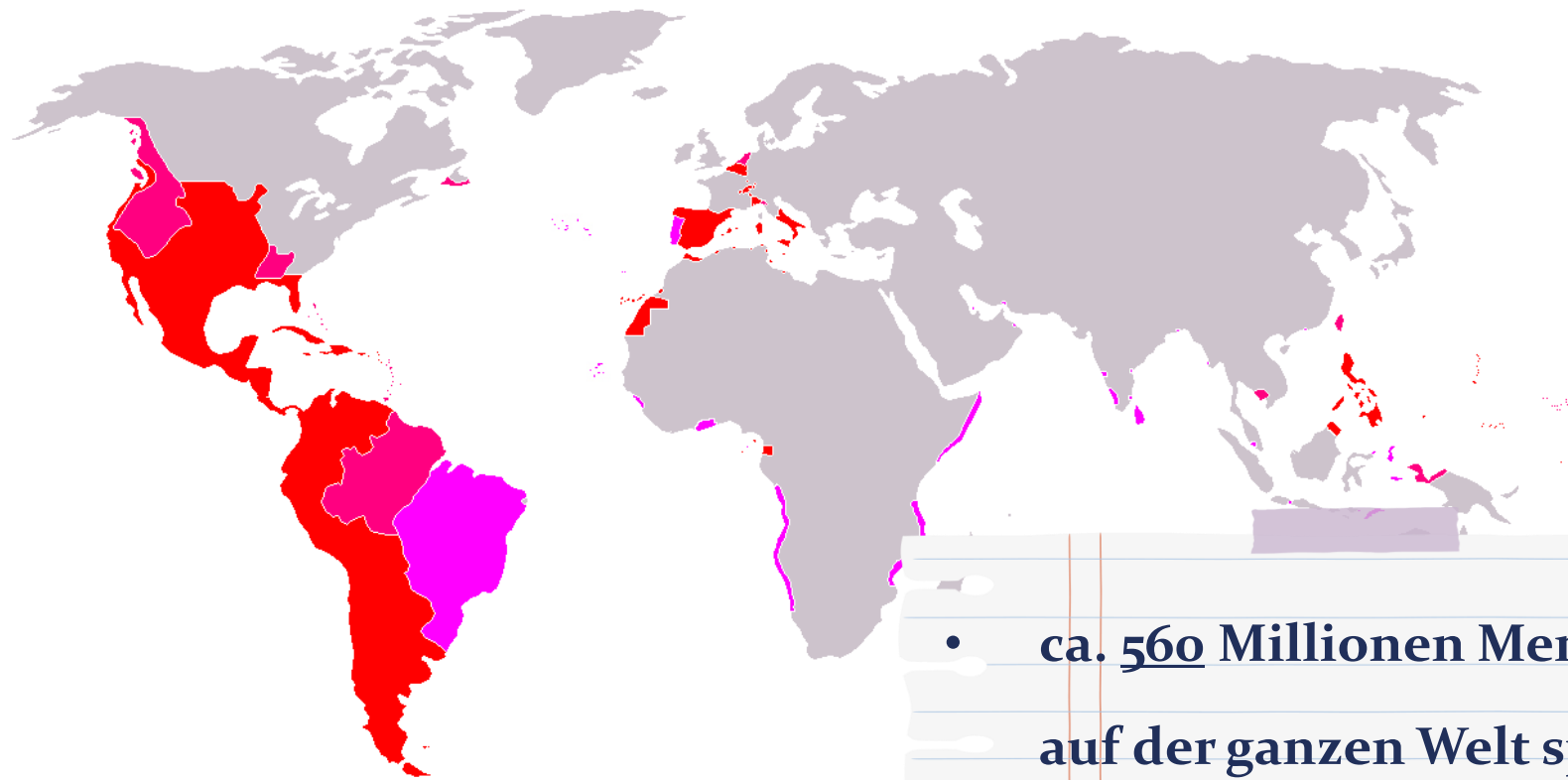




WARUM DU SPANISCH WÄHLEN SOLLTEST:



VERBREITUNG



- ca. 560 Millionen Menschen auf der ganzen Welt sprechen Spanisch
- Amtssprache in 21 Ländern

KULTUR

- Alltag in spanischsprachigen Ländern wie Spanien, Mexiko, Costa Rica usw.
- verschiedene Kulturen, Traditionen und Feste
- Essen, Musik, Kunst und Literatur



WARUM DU SPANISCH WÄHLEN SOLLTEST:



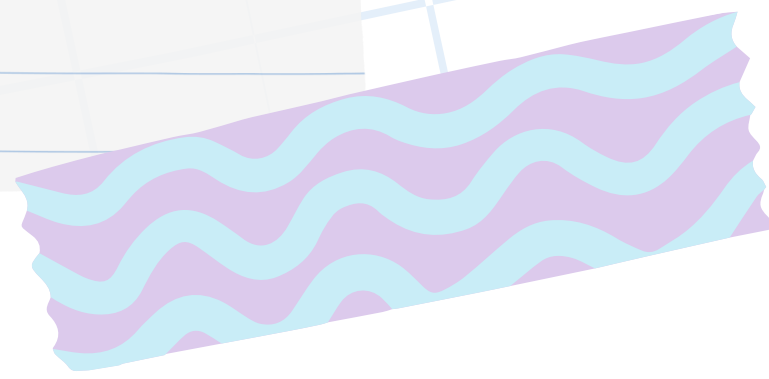
PRAXIS

Nützlich für den Beruf, den
Alltag oder für Reisen!

ABITUR



Für das Abitur sind zwei
Fremdsprachen notwendig!





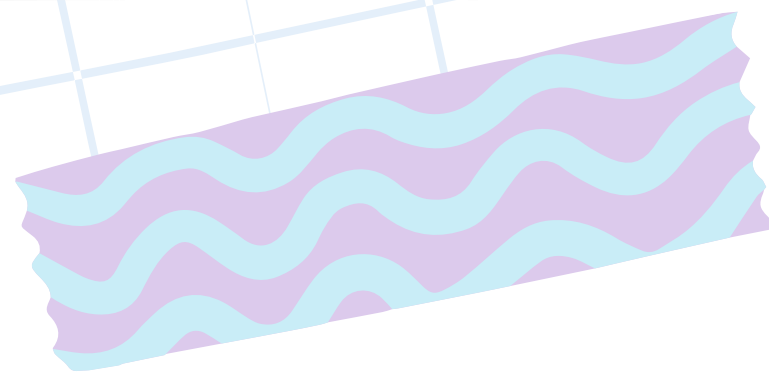
WER SPANISCH WÄHLEN SOLLTE:



WER FREUDE AM
ERLERNEN EINER
WEITEREN
FREMDSPRACHE HAT

WER KEINE SCHWIERIGKEITEN
IN DEUTSCH ODER ENGLISCH
HAT (3+ ODER BESSER,
BEI 3 INDIVIDUELLE ABSPRACHE)

WER MOTIVIERT IST
ZUHAUSE SELBSTSTÄNDIG
REGELMÄßIG VOKABELN &
GRAMMATIK ZU LERNEN





SPORTBIOLOGIE

”

Für alle SUS, die Interesse an Sport, Gesundheit und Biologie haben und ihr Wissen in diesen Bereichen ausbauen möchten!

”

BEISPIELTHEMEN JAHRGANG 7-10

- Ausdauer- und Beweglichkeitstraining
- Bewegungsapparat & Herz-Kreislaufsystem
- Leichtathletik, Akrobatik, Turnen
- Ernährung & Energie
- Kraft- und Koordinationstraining
- Gymnastik & Tanz



SPORTBIOLOGIE THEMEN



Praktische Inhalte (2 Std. / Woche)

- Ausdauertraining
- Beweglichkeitstraining
- Kraft- und Koordinationstraining
- Leichtathletik
- Akrobatik / Turnen
- verschiedene Ballspiele
- Gymnastik / Tanz
- Fitnessstraining
- Skigymnastik

Praxis

Theorie

Biologische Inhalte (2 Std. / Woche)

- Aufbau Bewegungsapparat
- Herz-Kreislauf-System
- Energiebereitstellung
- Gesunde Ernährung
- Aufwärmen im Sport
- Fitnessprogramme erarbeiten
- Sport und Umwelt
- Doping im Sport
- Berufsfeld Sport



WARUM DU SPORTBIOLOGIE WÄHLEN SOLLTEST:

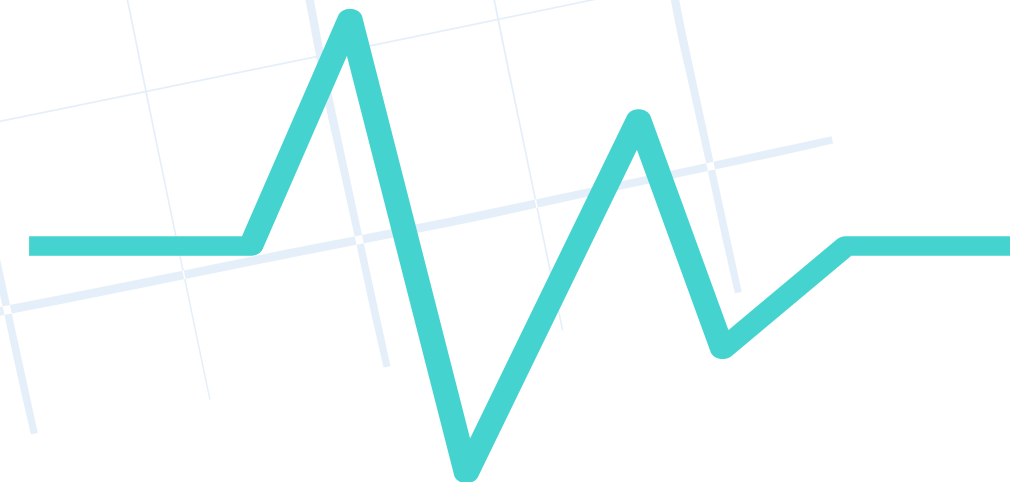


VERTIEFUNG UND
INTENSIVIERUNG VON
SPORTARTEN ÜBER DEN
SPORTUNTERRICHT HINAUS

VERBESSERUNG VON
SPORTMOTORISCHEN
FÄHIGKEITEN UND
LEISTUNGSFÄHIGKEIT

ERWEITERUNG VON KENNTNISSEN
ÜBER SPORTTECHNIKEN, DEN
EIGENEN KÖRPER UND
GESUNDHEIT

FÖRDERUNG VON
SELBSTDISZIPLIN UND
GESUNDHEITSBEWUSSTSEIN





WER SPORTBIOLOGIE WÄHLEN SOLLTE:



INTERESSE AN
BIOLOGISCHEN &
SPORTTHEORETISCHEN
THEMEN

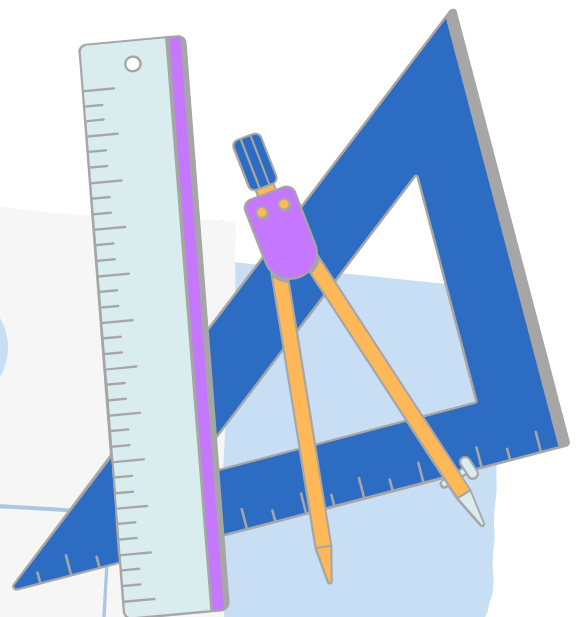
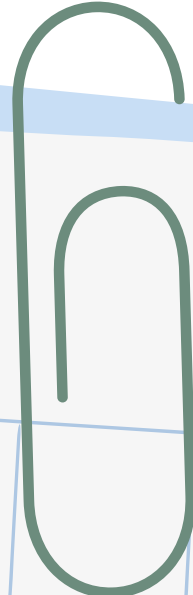
+ KÖRPERLICHE FITNESS
+ KEINE GESUNDHEITLICHEN
EINSCHRÄNKUNGEN
+ TEAMFÄHIGKEIT

HOHE
ANSTREGBEREBITSCHAFT
IN THEORIE UND PRAXIS

INTERESSE AN
SPORTARTEN ÜBER DEN
SPORTUNTERRICHT HINAUS



HÄNDE WEG VON DIESEM KURS,
WENN DU NUR BALLSPIELE
MACHEN MÖCHTEST!



**DANKE FÜR
EURE AUFMERKSAMKEIT!**

HEINZ-SIELMANN-SCHULE

